

**Анализ деятельности педагогов и специалистов ОО,
реализующих ОП ДО, работающих в группах компенсирующей направленности за 2021-2022 учебный год**

В 2022 году группы компенсирующей направленности посещали дети со следующими заключениями психолого-медико-педагогической комиссии:

Группа № 1 компенсирующей направленности (ТНР):

- 4 ребенка - ТНР, ОНР, III уровня, ЗРР;
- 5 детей - ТНР, ОНР, III уровня, стертая форма дизартрии;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, I уровень моторная алалия;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, II - III уровень, стертая форма дизартрии;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, II уровень ГЗРР

Группа № 2 компенсирующей направленности (ТНР):

- 2 ребенка - ТНР, ОНР, II уровень ЗРР;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, II уровень ГЗРР;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, III уровень;
- 7 детей - ТНР, ОНР, III уровень, ЗРР;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, III уровень, стертая форма дизартрии

Группа №3 компенсирующей направленности (ТНР):

- 1 ребенок - ТНР, грубая задержка развития речи;
- 7 детей - ТНР, ОНР, III уровень ЗРР;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, III уровень, стертая форма дизартрии;
- 2 детей - ТНР, ОНР, II - III уровень, стертая форма дизартрии;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, I-II уровень моторная алалия

Группа №4 компенсирующей направленности (ТНР):

- 1 ребенок - ТНР, общее недоразвитие, III уровень, ЗРР, заикание
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, III уровень, стертая дизартрия;
- 2 ребенка - ТНР, ОНР, III уровень, ЗРР;
- 1 ребенок ТНР, ОНР, III уровень, выход из моторной алалии;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, III уровень;
- 2 ребенка - ТНР, ОНР, II уровень, ГЗРР;

- 1 ребенок - ТНР, ОНР, II уровень;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, II уровень, ЗРР;
- 1 ребенок - ТНР, ОНР, II - III уровень, ЗРР.

Группа №3 компенсирующей направленности (с интеллектуальной недостаточностью)

- 1 ребенок - выраженная задержка высших психических процессов, низкий уровень познавательной активности, грубая задержка развития речи;
- 5 детей - тотальное недоразвитие высших психических процессов тяжелой степени, низкий уровень познавательной активности, системное недоразвитие речи тяжелой степени;
- 1 ребенка - искаженное развитие высших психических процессов с преобладанием эмоционально-волевых и когнитивных нарушений, низкий уровень познавательной активности, системное недоразвитие речи в структуре основного дефекта;
- 1 ребенок - тотальное недоразвитие высших психических процессов тяжелой степени, низкий уровень познавательной активности, отсутствие речи.

Группа №12 компенсирующей направленности (ЗПР)

- 1 ребенок - ЗПР, ТНР, ОНР II уровня ГЗРР, стертая форма дизартрии;
- 2 ребенка - задержка ВПФ смешанной формы, ТНР, ОНР II уровня, стертая форма дизартрии;
- 6 детей - ЗПР, ТНР III уровня.

Группы №1,2,3,4 компенсирующей направленности /ТНР/ работают по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Группа №12 компенсирующей направленности /ЗПР/ работает по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Группа №3 компенсирующей направленности /с интеллектуальной недостаточностью/ работает по Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью

На группах компенсирующей направленности работают педагоги: 12 воспитателей; 5 логопедов, 2 учителя-дефектолога, 1 психолога, 2 музыкальных руководителя и 2 инструктора по физической культуре.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации, не реже одного раза в три года, в учреждениях дополнительного профессионального образования

Педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности, повышают свое профессиональное мастерство, участвуют в открытых мероприятиях различного уровня, дистанционного и очного направления.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги групп компенсирующей направленности участвовали в следующих мероприятиях на различном уровне:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Дата
На уровне ДОУ:			
1.	Артемьева Татьяна Валерьевна	Педагогический совет «Современные подходы в работе с одаренными детьми» Тема выступления: « Роль семьи в развитии одаренных детей. Формы работы с родителями по поддержке одаренных детей». Отчет педагога по самообразовательной деятельности	ноябрь 2021
2.	Горшкова Оксана Витальевна	Отчет педагога по самообразовательной деятельности	июнь 2022
3.	Гуменюк Юлия Константиновна	Педагогическая гостиная совместно с родителями - «Развитие речевой активности детей в условиях ДОУ и семьи»	Февраль 2022
4.	Ефремова Светлана Владимировна	Отчет педагога по самообразовательной деятельности	июнь 2022
5.	Заварина Наталья Викторовна	Семинар –практикум «Создание условий и поддержки высокой мотивации воспитанников на занятиях» Тема выступления: «Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учащихся на занятиях. Работа с одаренными»	октябрь 2021
6.	Иванова Ольга Борисовна	Педагогическая гостиная совместно с родителями - «Развитие речевой активности детей в условиях ДОУ и семьи»	Февраль 2022
7.	Печуева Ольга Владимировна	Круглый стол «Формы и методы психолого-педагогической поддержки одаренных учащихся и их родителей» Тема выступления: « Способы снятия эмоционально-психологического напряжения»	октябрь 2021
8.	Мозгова Людмила Ивановна	Консультация для педагогов «Современные формы работы с родителями в ДОУ» Отчет педагога по самообразовательной деятельности	апрель 2022
9.	Свитальская Оксана Викторовна	Педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» - «Кинезиологическое тейпирование в коррекции речевых нарушений дошкольников»	март 2022
10.	Смирнова Ирина Евгеньевна	- Консультация для педагогов «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»- «Игры с пеклом, как средство развития речи у детей с ОВЗ»	Январь 2022
11.	Халтсонен Ирина Сергеевна	Педагогическая гостиная совместно с родителями «Дошкольное образование, старт в школьную жизнь» - Консультация для педагогов «Современные формы работы с родителями в ДОУ»: семейный клуб	Февраль 2022 Апрель 2022
12.	Шенкер Лидия	Педагогический совет «Современные подходы в работе с одаренными детьми» Тема выступления: «	ноябрь 2021

	Михайловна	Современные технологии в работе с одаренными детьми. ИОМ одаренного ребенка».	
13.	Яковлева Ирина Талгатовна	Педагогическая гостиная «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада» /для детей старшей и подготовительной к школе группы/ - «Использование нейропсихологический и кинезеологических методов и приемов в дефектологической практике. Педагогический совет - Доклад «Использование форм речевого развития в работе учителя-дефектолога»	Февраль 2022 Март 2022
На муниципальном уровне			
1.	Иванова Ольга Борисовна	- участник муниципальной Ярмарки педагогических идей - 2021 - «Использование мнемотаблиц по всем лексическим темам в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью»	Ноябрь 2021
3.	Кобзева Светлана Борисовна	Выступление на РМО воспитателей дошкольного возраста «Педагогическое мастерство путь к совершенству»	Октябрь 2021
4.	Яковлева Ирина Талгатовна	Заседание РМО воспитателей дошкольного возраста ОО, реализующих ОП ДО «Речевое развитие у детей дошкольного возраста» - «Использование нейропсихологический и кинезеологических методов и приемов в дефектологической практике.	Ноябрь 2021

В период с 01.09.2021 по 30.05.2022 педагоги групп компенсирующей направленности приняли участие в следующих дистанционных конкурсах:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
1.	Артемьева Татьяна Валерьевна	Межрегионального конкурса "Мое итоговое мероприятие" конспект занятия "Зимушка-забавушка"	Участник
2.	Антонова Татьяна Викторовна	1.МААМ.РУ. Конкурс «Лучший конспект, занятие нетрадиционным способом рисования штампингом в старшей группе, сентябрь 2021, 2.ВПО «Доверие», Тестирование в институте развития, сентябрь 2020г., 3. ВПО «Доверие» Образовательный ресурс, профориентационная деятельность», участник, 16.11,2021г, 4. ВПО «Доверие». Образовательный ресурс, «Использование мнемотехники в работе по развитию речи дошкольников», декабрь 2021г.	
3.	Ампилогова Анна Сергеевна	1. Международный профессиональный педагогический конкурс «Международный конкурс знаний №46 для психологов» 2.Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Методические разработки» 3.Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» 4.Всероссийский конкурс «Мотив познания», блиц- олимпиада: «Аспекты работы педагога-	Участник 1 место 1 место

		психолога в дошкольных образовательных учреждениях» 5. Всероссийский конкурс с авторской работой: Конспект психолого-педагогического занятия для детей подготовительной группы «Снижение уровня агрессивности» в номинации: «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа»	1 место 1 место
4.	Горшкова Оксана Витальевна	1.Всероссийский педагогический конкурс. «Образование РУ» «Свободное образование», Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (конкурсная работа) «Приходите к нам в гости» Москва. 2.Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Работа «Приключения Снеговика», 3..Всероссийское педагогическое общество «Доверие. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Работа «Служу России» г. Москва 4. Всероссийский конкурс «Эффективные формы, методы, прием обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы», Сборник «Цветик-семицветик»	Участие Участие 3 место Участник
5.	Гуменюк Юлия Константиновна	1.Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа - конспект интегрированного занятия для детей с ОВЗ по теме «Овощи» 2.Всероссийский конкурс «Методическая работа», конкурсная работа конспект занятия по ИЗО «Осеннее дерево» 3.Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», конкурсная работа - конспект занятия по окружающему миру «Путешествие в мир игрушек» в группе детей с ОВЗ 4.Всероссийский конкурс «Методическая работа» - конспект занятия по ИЗО (аппликация из ватных дисков «Снеговик») 5.Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» - конспект интегрированного занятия для детей с ОВЗ «В гостях у зайчика» 6. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» - консультация для воспитателей групп раннего возраста	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
6.	Ефремова Светлана Владимировна	1.Всероссийский конкурс талантов Лучший педагогический проект «Лего-конструирование с одаренными детьми в рамках ФГОС 2.Всероссийский конкурс талантов Лаборатория педагога Педагогический проект по профориентации для детей ДОУ.	1 место Участие
7.	Заварина Наталья Викторовна	Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Открытый урок, занятие, Название работы:	Участник

		" В гости к нам пришел Незнайка"	
8.	Иванова Ольга Борисовна	Международный конкурс «Моя профессия - дефектолог»	2 место
9.	Кобзева Светлана Борисовна	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование».	3 место.
10.	Марусева Юлия Викторовна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Конспект « Осенняя пора» 2.Международный педагогический конкурс» Лаборатория педагога» Сценарий « Новый год» 3.Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Конспект занятия» по развитию словаря глаголов по лексической теме « Птицы» 4.Всероссийский педагогический конкурс» свободное образование». Конспект «Образование глаголов прошедшего времени» 5.Международный педагогический конкурс « Свободное образование», номинация «музыкальное творчество» Конспект развлечения к 23 февраля « Как Кузя в Армию собирался» 6. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», конкурсная работа Конспект « Скоро весна»	Участие Участие 2 место Участие Участие Участие
11.	Мозгова Людмила Ивановна	1.Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» , номинация «Деятельность логопеда в ОУ», практикум для родителей «В камешки играем -стихи запоминаем» 2.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: «Игровые технологии на уроках и на занятиях», работа «конспект занятия. 3.Образовательный портал «Завуч» Всероссийский педагогический конкурс Номинация: "Методические материалы" Конкурсная работа: Мастер-класс для родителей	Участник Участник 2 место

12.	Печуева Ольга Владимировна	<p>1.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа: «Комплект занятий», 2.Сайт «Завуч» Конкурсе профессионального мастерства в номинации «Психология-педагогика» 3.Всероссийский педагогический конкурс талантов. Методическая разработка-занятие «Песочная терапия»</p>	<p>Участник</p> <p>2 место</p> <p>Участник</p>
13.	Саватеева Анна Александровна	<p>1.Всероссийский конкурс «Образование РУ» Нетрадиционные педагогические технологии, конкурс. Работа (пед. статья) «Синквейн как средство развития речи у дошкольников» 2. Всероссийский конкурс «Образование РУ»(мастер-класс) «Азбука пожарной безопасности» Москва. 3. Всероссийский конкурс «Образование РУ» Патриотическое воспитание, конк. работа (консультация для родителей) «Моя страна-моя гордость!» 4.Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Проект. Проектная деятельность», тематика:«Новый год» Работа: Проект «Зимняя сказка» г. 5.Всероссийское педагогическое общество «Доверие». 6.Всероссийский педагогический конкурс«Семья. Семейное воспитание, тематика:«Чтение-свет» Работа: Памятка для родителей «Читайте детям». г. Москва 7.Диплом Кейс-олимпиада “Soft and Hard Skills” для педагогов при сопровождении интеллектуально одаренных детей», участник. 8.Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения интеллектуально-одаренных детей»</p>	<p>1 место</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>
14.	Солоткова Анна Владимировна	<p>1. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Проект, проектная деятельность» - «Маленькие исследователи» 2.Международный конкурс «Педагогическая кладовая» - «Лэпбук» на тему «Семья»</p>	<p>участник</p> <p>3 место</p>

15.	Свитальская Оксана Викторовна	<p>1. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Инклюзивное образование обучение детей с ограниченными возможностями</p> <p>2. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Здоровьесберегающие технологии»</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Здоровье . Спорт» - Конспект ООД с детьми ТНР на тему «Мы хотим быть здоровыми»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Применение ИКТ в работе педагога» - презентация к занятию «Полезные продукты и витамины»</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» - «Кинезиологическое тейпирование в коррекции речевых нарушений дошкольников»</p>	<p>1 место</p> <p>3 место</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p>
16.	Смирнова Ирина Евгеньевна	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Организатор ВПО «Доверие» Конкурсная работа «Роль артикуляционной гимнастики в профилактике и коррекции звукопроизношения у детей»</p> <p>2. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация методические разработки конкурсная работа</p> <p>3. Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» - работа «Домашние животные»</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец», конкурсная работа «Оформление фотоальбома мой домашний любимец»</p> <p>5. Международный конкурс педагогического мастерства - работа «Конспект занятия Сочиняем сказки сами»</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика» - «Составление описательных рассказов на игрушке»</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Нормы и правила аттестации педагогических работников»</p>	<p>Участник</p> <p>участник</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
17.	Шенкер Лидия Михайловна	<p>1. Всероссийский конкурс талантов Лучший педагогический проект «Лего-конструирование с одаренными детьми в рамках ФГОС», Диплом победителя-</p> <p>2. Всероссийский конкурс талантов Лаборатория педагога Педагогический проект по профориентации для детей ДОУ</p>	<p>1 место.</p> <p>Участник</p>
18.	Яковлева Ирина Талгатовна	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>1 место</p>

		<p>2.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Особенные дети», конкурсная работа конспект занятия по обучению грамоте</p> <p>3.Международный конкурс на интернет портале «Солнечный свет» - Эссе «За что я люблю свою работу»</p> <p>4.Международный конкурс на интернет портале «Солнечный свет» - Конспект занятия «Как правильно выбрать и поставить елку»</p> <p>5.Международный конкурс на интернет портале «Солнечный свет» - Конспект занятия «История ёлочной игрушки»</p> <p>6.Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы» на интернет портале «Солнечный свет»;</p> <p>7. Международный конкурс «День защитника Отечества» на интернет портале «Солнечный свет»;</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
19.	Яловенко Ольга Евгеньевна	<p>1.Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" (г. Москва) Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Развитие математических представлений дошкольников посредством LEGO конструирования"</p> <p>2.Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»</p> <p>3. Всероссийское педагогическое общество «Доверие .Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Работа «Аты-баты, шли солдаты» г. Москва</p>	<p>Участник</p> <p>3 место</p> <p>Участник</p>

Педагоги, работающие на группах компенсирующей направленности, в качестве распространения своего опыта активно публикуют свои работы на дистанционных образовательных порталах. В период с 01.09.2021 по 31.05.2022 педагоги групп компенсирующей направленности оформили публикации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Публикации
-------	-----------------	-----------	------------

1.	Антонова Татьяна Викторовна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация на портале МААМ.РУ, «Занятие по рисованию «Белка» в подготовительной группе - Публикация на портале МААМ.РУ, «Занятие по лепке «Кошка с котенком», декабрь 2021г. Публикация на портале МААМ.РУ, «Народные игры в семье» - Публикация на портале МААМ.РУ, «Конспект занятия Аквариумные рыбки» - публикация «Образовательный ресурс», «Работа с родителями» - публикация.МААМ, ру, конспекта занятия, по развитию речи «Мамин день». - публикация МААМ.ру, «Возрастные особенности ребенка в 5-6 лет.» - публикация на МААМ.ру конспекта занятия «Путешествие карандаша»
2.	Ампологова Анна Сергеевна	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Сказкотерапия. Сказка о Зайчонке и воспитательнице. Направленность: трудности, связанные с общением с воспитателем; проблемы поведения в детском саду, адаптация». 25.11.2021г. - Публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Дети с ЗПР в ДОУ». - Публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Игры для развития внимания и памяти детей старшего дошкольного возраста». - публикация авторского материала на сайте infourok.ru, который успешно прошел проверку и получил высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: конспект занятия педагога-психолога для детей старшей группы «Юнармия» - публикация авторского материала на сайте infourok.ru, который успешно прошел проверку и получил высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: конспект психолого-педагогического занятия для детей подготовительной группы «Снижение уровня агрессивности» от 12.03.2022г. - публикация авторского материала на сайте infourok.ru «Конспект нейропсихологического коррекционного занятия с ребенком дошкольного возраста 6 лет»
3.	Артемьева Татьяна Валерьевна	Учитель - логопед	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статья: "Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей развития детей" - Публикация в газете "Знамя труда" - "Творческие способности нужно развивать" - публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью "Содержание работы по формированию грамматической стороны речи у детей дошкольного возраста"
4.	Гуменюк Юлия Константиновна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - публикация в интернет журнале «Планета педагогов» - конспект занятия познавательного развития в группе коррекционной направленности «Веселый снеговик» - публикация в интернет журнале «Планета педагогов» - «Использование светового планшета в работе с детьми ОВЗ» <p>Публикация на интернет портале ассоциация педагогов России Апрель - «Методы и приемы при организации прогулки в ясельной группе»</p>

5.	Горшкова Оксана Витальевна	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» , «Приходите к нам в гости» - Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», Конспект занятия «Приключения снеговика» Всероссийский конкурс «Эффективные формы, методы, прием обучения и воспитания: проблемы, поиск, перспективы», Диплом № 338-362796 Сборник «Цветик-семицветик»
6.	Заварина Наталья Викторовна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - публикация конспекта занятия" Мама" составление рассказа используя мнемосхему в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования
7.	Иванова Ольга Борисовна	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Использование мнемотехники в ДОУ с детьми с интеллектуальной недостаточностью» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Коррекционно-развивающие игры на восприятие отдельных свойств предметов в работе с детьми с ОВЗ» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Как можно развивать речь?» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - «Совместная работа учителя - дефектолога и воспитателя при работе с детьми с ОВЗ» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - конспект занятия по ФЭМП в группе компенсирующей направленности по теме «Одежда»
8.	Кобзева Светлана Борисовна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - На международном педагогическом портале маам.ру Конспект досуга для детей старшего возраста (совместно с родителями) «Наши сказки».Методы ознакомления с художественной литературой детей старшего дошкольного возраста. Сочинение сказок, историй. Памятка для воспитателей. Карточка игр на развитие физиологического и речевого дыхания.Сценарий спектакля «Дело было в лесу».
9.	Марусева Юлия Викторовна	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> -Публикация «Знамя труда», « День радости» посвященное «Всемирному Дню ребёнка» -Публикация на сайте Доу «Рекомендации для родителей при подготовке к Новогоним Утренникам». - Публикация на маам.ру.Мастер класс « Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях» - публикация н МААМ.РУ Конспект занятия « Овощи» -Развлечение к « Всемирному Дню ребёнка» 5.12.2021г -Проект « Изумрудный город»23.12.2021г -Публикация в сборнике» Эффективные формы, методы, приёмы обучения и воспитания: поиск ,опыт,перспективы» -публикация работы « Роль дидактических игр на музыкальных занятиях» на маам.ру

			<p>- Публикация в сборнике « Образование сегодня: Эффективные методики и технологии» Работа: развитие словаря глаголов у детей сОНР»</p> <p>- Публикация в сборнике « Актуальные проблемы совершенствования современного образования» работа « Русское народное творчество» 14.01.2022.</p> <p>- Публикация в сборнике « Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»</p> <p>- Публикации на сайте ДОУ « Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями» Правила посещения праздников</p> <p>- Публикации на маам: Конспект фронтального занятия Мастер –класс «Использование логоритмики на музыкальном занятии» - занятие «Пересказ русской народной сказки « Колобок»</p>
10.	Мозгова Людмила Ивановна	Воспитатель	<p>- Материал на сайт ДОУ «Поп-ит не только игрушка – антистресс» Материал на сайт ДОУ «Рифмы-рифмочки» Материал на сайт ДОУ «Подготовка руки к письму»</p>
11.	Печуева Ольга Владимировна	Педагог - психолог	<p>- Статья в районной газете «Знамя труда» название «Творческие способности нужно развивать» Статья в районной газете «Знамя труда» Название «Инновационные технологии эффективны» Февраль 2022г.</p> <p>- Публикация на сайте Infourok.ru, занятие психолога с ребенком ОВЗ «Зайка-знайка» от 15.03.2022г – - Публикация в онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Сайт Infourok.ru, март 2022г. - Публикация на сайте Infourok.ru, психолого-педагогический проект в ДОУ. Март 2022г</p>
12.	Саватеева Анна Александровна	Воспитатель	<p>- публикация на сайте МААМ.RU: Конспект занятий ООД по ФЭМП «Сравнение геометрических фигур» (дата публикации: 25.10.2021).</p> <p>- публикация на сайте МААМ.RU: Картотека психологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста (дата публикации: 03.11.2021).</p> <p>- публикация на сайте МААМ.RU: Конспект занятия ООД по ФЭМП «Подарки для Незнайки» (дата публикации: 02.12.2021).</p> <p>- Сайт МААМ.RU: Конспект занятий ООД по развитию речи Составление творческого рассказа «Новые приключения Умки» (дата публикации: 29.01.2022).</p> <p>- Сайт МААМ.RU: Конспект ООД по ФЭМП «День защитника Отечества» (дата публикации: 19.02.2021).</p> <p>- Сайт МААМ.RU: Конспект занятия ООД по ФЭМП «Мамины помощники» (дата публикации:</p>

			13.03.2022).
13.	Свитальская Оксана Викторовна	Учитель - логопед	<ul style="list-style-type: none"> - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статью: Круглый стол с родителями «Растим детей крепкими здоровыми и жизнерадостными» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Развитие связной речи у младших дошкольников» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», конспект логопедического занятия «Дикие животные и их детеныши» - ЗНАМЯ ТРУДА «Инновационные технологии эффективны» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - конспект ООД на тему «День защитника Отечества» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - «Игры и упражнения для развития речи детей с интеллектуальной недостаточностью»
14.	Смирнова Ирина Евгеньевна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» - конспект «Заучивание стихотворения «Осень наступила» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - статья - конспект беседы с детьми «Я здоровье берегу» - публикация в интернет-журнале педагогических публикаций - конспект занятия по развитию речи детей с ОВЗ «Составление описательного рассказа о диких животных» - публикация на официальном сайте издания «Педология» учебно-методического материала - конспект занятия по рисованию «Белая береза...» - публикация на интернет портале «Международный центр образования педагогики» - конспект занятия «Виды транспорта» - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - викторина для детей «Мамины помощники» - Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - конспект занятия для детей с ОВЗ «Мое тело»
15.	Солоткова Анна Владимировна	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - МААМ - Конспект занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста «Домашние животные» - публикация на официальном сайте издания Портал «завуч» - метод наглядного моделирования «Мнемотехника»

16.	Сибуль Ирина Эльмартовна	Учитель-логопед	<p>- публикация «Психологические и личностные особенности детей, имеющих сложные случаи речевой патологии» в интернет - ресурсе Организатор ВПО «Доверие» -Публикация «Как дети учат друг друга разговаривать» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»</p>
17.	Халтсонен Ирина Сергеевна		<p>- ЗНАМЯ ТРУДА «Олимпийская неделя для Сланцевских дошколят» ЗНАМЯ ТРУДА «День защитника отечества»</p>

18.	Яковлева Ирина Талгатовна	Учитель - дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья нейропсихологические игры и упражнения - публикация на nsportal.ru - сихологические игры и упражнения в практике учителя-дефектолога ДОУ - публикация на интернет-портале «Солнечный свет» статья «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей с ЗПР дошкольного возраста» - на сайте ИНФОУРОК - Консультация для родителей «Развиваем память детей с помощью развивающих игр и упражнений» - на сайте ИНФОУРОК - консультация «Что такое познавательная деятельность или почему ребенок медленно думает - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет статьи «Развитие словесно-логического мышления у детей с ЗПР 6-7 лет» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Математические игры и упражнения по закреплению состава числа у старших дошкольников» - ЗНАМЯ ТРУДА «Инновационные технологии эффективны» - публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль дидактических игр для развития внимания и памяти у детей с ЗПР» - публикация на интернет-портале nsportal.ru - Мастер-класс с родителями «Нейропсихологические методы и приемы, используемые в работе учителя дефектолога для развития речи детей - публикация на интернет-портале nsportal.ru Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Транспорт» - публикация на интернет-портале nsportal.ru Конспект занятия по развитию математических представлений в старшей группе «Поможем Деду Морозу»
-----	------------------------------	-------------------------	--

Выводы: Педагоги групп компенсирующей направленности активно повышают свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения своей квалификации, тем самым обеспечивают развитие и воспитание детей, в том числе с ОВЗ во всех направлениях.

Перспективы дальнейшей деятельности:

С целью дальнейшего профессионального совершенствования педагогических работников ДОУ: продолжить работу методического совета ДОУ; продолжить работу «Школы молодого педагога»

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (группы компенсирующей направленности №1,2,3,4 ТНР)

Группа №1. Возраст 5-6 лет.

Основные образовательные области		1 группа	
		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	42%	46%
	Частично сформировано	41%	54%
	Не сформировано	17%	0%
Познавательное развитие	сформировано	7%	27%
	Частично сформировано	55%	69%
	Не сформировано	38%	4%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	0%	10%
	Частично сформировано	57%	83%
	Не сформировано	43%	7%
Речевое развитие	сформировано	0%	20%
	Частично сформировано	40%	80%
	Не сформировано	60%	0%
Физическое развитие	сформировано	0%	17,5%

	Частично сформировано	50%	82,5%
	Не сформировано	50%	0%
ИТОГ:	сформировано	10%	24%
	Частично сформировано	48%	74%
	Не сформировано	42%	2%

Почти по всем разделам трудности возникают у 1 ребенка, так как у него низкий познавательный интерес, недостаточно развита мелкая моторика.

Перспективы дальнейшей деятельности: разработать ИОМ на данного ребенка.

Возраст 6-7 лет.

Основные образовательные области		1 группа	
		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	43%	82%
	Частично сформировано	57%	18%
	Не сформировано	0%	0%
Познавательное развитие	сформировано	12%	80%
	Частично сформировано	67%	20%
	Не сформировано	21%	0%
Художественно-эстетическое	сформировано	0%	71%

развитие	Частично сформировано	69%	29%
	Не сформировано	31%	0%
Речевое развитие	сформировано	0%	75%
	Частично сформировано	71%	25%
	Не сформировано	29%	0%
Физическое развитие	сформировано	29%	91%
	Частично сформировано	71%	9%
	Не сформировано	0%	0%
ИТОГ:	сформировано	17%	80%
	Частично сформировано	67%	20%
	Не сформировано	16%	0%

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДООУ, показывает динамику и продвижение по всем разделам программы.

Группа №2. Возраст 5-6 лет.

Основные образовательные области		1 группа	
		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	0%	41%
	Частично сформировано	43%	55%

	Не сформировано	57%	4%
Познавательное развитие	сформировано	0%	36%
	Частично сформировано	16%	64%
	Не сформировано	84%	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	0%	17%
	Частично сформировано	22%	83%
	Не сформировано	78%	0%
Речевое развитие	сформировано	0%	36%
	Частично сформировано	7%	64%
	Не сформировано	93%	0%
Физическое развитие	сформировано	0%	17%
	Частично сформировано	50%	83%
	Не сформировано	50%	0%
Итог:	сформировано	4%	29%
	Частично сформировано	54%	70%
	Не сформировано	42%	1%

Следует отметить, что у 1 ребенка наблюдается не значительная динамика роста по всем разделам в связи со сложной социализацией ребенка, отсутствием единого подхода к воспитанию ДОУ и семьи. У двух детей программный материал усвоен частично по обследованию учителя-логопеда из-за частого отсутствия.

Перспективы дальнейшей деятельности:

- Продолжить работу по взаимодействию педагогов с семьей воспитанника.

Возраст 6-7 лет.

Основные образовательные области		I группа	
		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	0%	55%
	Частично сформировано	60%	45%
	Не сформировано	40%	0%
Познавательное развитие	сформировано	0%	80%
	Частично сформировано	33%	20%
	Не сформировано	67%	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	0%	51%
	Частично сформировано	83%	49%
	Не сформировано	17%	0%
Речевое развитие	сформировано	0%	40%
	Частично сформировано	25%	60%
	Не сформировано	75%	0%

Физическое развитие	сформировано	21%	75%
	Частично сформировано	67%	25%
	Не сформировано	12%	0%
ИТОГ:	Сформировано	4%	60%
	Частично	54%	40%
	Не сформировано	42%	0%

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОО, показывает динамику и продвижение по всем разделам программы. Следует отметить, что по физической культуре диагностика показала 75%, так как дети посещали дополнительный кружок по физкультуре «Фитбол-детям».

Однако у двух детей незначительная динамика по усвоению программного материала, так как один ребенок часто пропускал детский сад, а другой из-за низкой концентрации, отказа от занятий, низкой работоспособности.

Перспективы дальнейшей деятельности: составить на ИОМ на 2-х детей (Колесников Даня, Лялин Ярослав)

Группа №3. Возраст 5-6- лет.

Основные образовательные области		3 группа
----------------------------------	--	----------

		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	5%	50%
	Частично сформировано	43%	50%
	Не сформировано	52%	0%
Познавательное развитие	сформировано	7%	39%
	Частично сформировано	63%	61%
	Не сформировано	30%	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	8%	29%
	Частично сформировано	50%	71%
	Не сформировано	42%	0%
Речевое развитие	сформировано	0%	0%
	Частично сформировано	17%	100%
	Не сформировано	83%	0%
Физическое развитие	сформировано	0%	7%
	Частично сформировано	25%	93%
	Не сформировано	75%	0%

ИТОГ:	сформировано	5%	25%
	Частично сформировано	40%	75%
	Не сформировано	55%	0%

Воспитанники группы показали положительную динамику. Однако у 1 ребенка динамика незначительная в связи с тяжелым нарушением речи.

Перспективы дальнейшей деятельности: внести коррективы в ИОМ по 1 ребенку

Возраст 6-7 лет.

Основные образовательные области		3 группа	
		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	13%	86%
	Частично сформировано	87%	14%
	Не сформировано	0%	0%
Познавательное развитие	сформировано	30%	83%
	Частично сформировано	63%	17%
	Не сформировано	7%	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	23%	70%
	Частично сформировано	77%	30%

	Не сформировано	0%	0%
Речевое развитие	сформировано	16%	81%
	Частично сформировано	84%	19%
	Не сформировано	0%	0%
Физическое развитие	сформировано	40%	80%
	Частично сформировано	60%	20%
	Не сформировано	0%	0%
ИТОГ:	сформировано	25%	80%
	Частично сформировано	74%	20%
	Не сформировано	1%	0%

Высокие результаты диагностики наблюдаются по всем разделам. Дети активны, развит познавательный интерес, участвовали в Спартакиаде среди дошкольников и имеют 1 место, сдавали нормы ГТО.

Группа №4. Возраст 5-6- лет.

Основные образовательные области		4 группа
----------------------------------	--	----------

		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	0%	53,5%
	Частично сформировано	77%	46,5%
	Не сформировано	23%	0%
Познавательное развитие	сформировано	0%	43%
	Частично сформировано	58%	57%
	Не сформировано	42%	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	0%	36%
	Частично сформировано	53%	64%
	Не сформировано	46%	0%
Речевое развитие	сформировано	0%	22%
	Частично сформировано	32%	78%
	Не сформировано	68%	0%
Физическое развитие	сформировано	13%	20%
	Частично сформировано	47%	80%
	Не сформировано	40%	0%
ИТОГ:	сформировано	3%	35%

	Частично сформировано	53%	65%
	Не сформировано	44%	0%

Прослеживается положительная динамика по всем разделам. Однако есть сложность работы с 3 детьми (конфликтность).

Перспективы дальнейшей деятельности:

- Разработать ИОМ с детьми в соответствии с индивидуальными особенностями, с привлечением специалистов: педагога-психолога.

Возраст 6-7 лет.

Основные образовательные области		4 группа	
		начало	конец
Социально коммуникативное развитие	сформировано	0%	86%
	Частично сформировано	100%	14%
	Не сформировано	0%	0%
Познавательное развитие	сформировано	0%	87%
	Частично сформировано	100%	13%
	Не сформировано	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	сформировано	2%	73%
	Частично сформировано	98%	27%

	Не сформировано	0%	0%
Речевое развитие	сформировано	0%	88%
	Частично сформировано	100%	12%
	Не сформировано	0%	0%
Физическое развитие	сформировано	23%	65%
	Частично сформировано	77%	35%
	Не сформировано	0%	0%
ИТОГ:	сформировано	5%	80%
	Частично сформировано	95%	20%
	Не сформировано	0%	0%

Прослеживается положительная динамика по всем разделам.

Однако один ребенок пропускал детский сад достаточно часто, поэтому программный материал усвоен частично.

Выводы: Сравнительный анализ подготовительных групп показал положительную динамику освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: **сформировано- 75% % и частично сформировано- 25 %**. Наиболее высокие результаты у воспитанников по социально-коммуникативному развитию, физическому и познавательному. Это обусловлено тем, что в этом году разработаны ИОМ на детей с ОВЗ и одаренных, дети 1 и 3 групп участвовали в Спартакиаде среди образовательных организаций, сдавали нормы ГТО.

Результаты мониторинга логопедической работы старших групп показали:

Импрессивная речь –31% высокий; 41% выше среднего; 28% средний; 0% ниже среднего;
 Звукопроизношение –0 % высокий; 26% выше среднего;32% средний;36 % ниже среднего; 6 % низкий
 Фонематические процессы –0% высокий;29% выше среднего;27% средний;38 % ниже среднего; 8% низкий
 Словарный запас – 9 % высокий; 29% выше среднего; 56% средний; 6% ниже среднего;
 Грамматический строй –0% высокий; 13% выше среднего; 62% средний; 19% ниже среднего;6% низкий

Результаты мониторинга логопедической работы подготовительных групп показали:

- Импрессивная речь –78% высокий; 22 % выше среднего; 0 % средний; 0% ниже среднего;
- Звукопроизношение –49 % высокий; 33% выше среднего;13% средний;3 % ниже среднего;
- Фонематические процессы –51% высокий;40% выше среднего; 9% средний;0 % ниже среднего;
- Словарный запас – 50 % высокий; 42% выше среднего; 8% средний; 0% ниже среднего;
- Грамматический строй –43% высокий; 49% выше среднего; 8% средний; 0% ниже среднего;
- Обучение грамоте –30 % высокий;41% выше среднего;29% средний;0 % ниже среднего

Вывод: Результаты мониторинга логопедической работы показали , что увеличился показатель по звукопроизношению, словарному запасу и обучению грамоте по сравнению с прошлым годом.

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (группа компенсирующей направленности №12 ЗПР)

Результаты диагностики вновь поступивших детей (февраль 2022) - 3 ребенка (разновозрастные 4-5 лет)

Образовательная область	Конец учебного года		
	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано
Социально-коммуникативное развитие	66%	34%	-
Речевое развитие	11%	78%	11%
Познавательное развитие	10%	60%	30%
Художественно-эстетическое развитие	59%	41%	-
Физическое развитие	21%	78%	-
ИТОГО	33.4%	58.4%	8.2%

Перспективы дальнейшей деятельности:

- разработать ИОМ для детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Возраст 5-6 лет

- 1 ребенок /Маркова Анастасия/

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано
Социально-коммуникативное развитие	7%	62%		-	-	
Речевое развитие	17%	83%	-	-	-	100%
Познавательное развитие	33%	67%	-	-	-	100%
Художественно-эстетическое развитие	8%	54%	38%	-	-	100%
Физическое развитие	11%	84%	5%	-	-	100%
ИТОГО	15.2%	70%	14.8%	-	-	100%

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДООУ, показывает динамику и продвижение по всем разделами адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам диагностического обследования медико-педагогическую комиссии МУДО «СППЦ» Марковой Анастасии рекомендована группа общеобразовательной направленности.

Возраст 6-7 лет - 5 детей

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано
Социально-коммуникативное развитие	34%	48%	18%	-	17%	83%
Речевое развитие	47%	40%	13%	-	40%	60%
Познавательное развитие	26%	57%	17%	-	8%	92%
Художественно-эстетическое развитие	54%	35%	11%	-	23%	77%
Физическое развитие	45%	33%	22%	-	40%	60%
ИТОГО	41.2%	42.6%	16.2%	-	25.6%	74.4%

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДООУ, показывает динамику и продвижение по всем разделами адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам ПМПк 4 детям рекомендовано продолжить обучение в общеобразовательной школе в коррекционном классе по адаптированной образовательной программе начального образования (вариант 7.2.), 1 ребенку продолжить обучение образовательной программе начального образования.

Выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Сланцевский детский сад № 15 комбинированного вида» (группа компенсирующей направленности №3 с тяжелыми умственными нарушениями)

В 2021-2022 учебном году дети посещали с диагнозами: 1 ребенок - ТНР, грубая задержка развития речи; 7 детей - ТНР, ОНР, III уровень ЗРР; 1 ребенок - ТНР, ОНР, III уровень, стертая форма дизартрии; 2 детей - ТНР, ОНР, II - III уровень, стертая форма дизартрии; 1 ребенок - ТНР, ОНР, I-II уровень моторная алалия

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано	Не сформировано	Частично сформировано	Сформировано
Социально-коммуникативное развитие	100%	-	-	50%	50%	-
Речевое развитие	100%	-	-	50%	50%	-
Познавательное развитие	100%	-	-	60%	40%	-
Художественно-эстетическое развитие	100%	-	-	40%	60%	-
Физическое развитие	100%	-	-	40%	60%	-
ИТОГО	100%	-	-	48 %	52%	-

Педагогическая диагностика, проводимая с детьми специалистами и педагогами ДОУ, показывает незначительную динамику и продвижение по всем разделам адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам диагностического обследования в 2021-2022 учебном году медико - педагогическую комиссии МУДО «СППЦ» у всех детей подтверждены диагнозы и определено дальнейшее обучение по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью

Перспектива дальнейшей деятельности:

- в 2022-2023 учебном году внести изменения в индивидуальные образовательные маршруты, с учетом результатов диагностического обследования, а также индивидуальных и возрастных особенностей детей;

- привлечение родителей (законных представителей) к образовательному процессу: выполнение заданий от специалистов (учителя - дефектолога, учителя - логопеда), поручений воспитателя (контроль культурно-гигиенических навыков в домашних условиях).

Приложение 2.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»

Информация об обучении на КПК педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности

Группы компенсирующей направленности	Количество педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности				Количество педагогов, прошедших КПК для работы в группах компенсирующей направленности /год прохождения/ тематика КПК /прописать по каждому педагогу/				Принятые меры по направлению педагогов, не имеющих КПК, на обучение
	Воспитатель	Учитель - логопед	Учитель-дефектолог	Педагог - психолог	Воспитатель	Учитель - логопед	Учитель-дефектолог	Педагог - психолог	
Для детей с ТНР	8	4	-	2	8	4	-	2	
Для детей с ЗПР	2	1	1	-	2	1	1	-	
Для детей со сложным дефектом	2	1	1	-	2	1	1	-	

Артемьева Т.В. /учитель-логопед/ - 2021 - АНО ДПО Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения (144 ч)

Горшкова Т.В. /учитель - логопед/ - 2021 - АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения, 72 часа

Мозгова Л.И. /учитель - логопед/ - 2021 - АНО ДПО Актуальные аспекты логопсихологии в деятельности учителя – логопеда (144 ч) часа)

Свитальская О.В. /учитель - логопед/ - 2021 – АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки дефектология проф.», «Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений», 72 часа

2021 - ЛОИРО «Актуальное содержание и актуальные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста», 72 часа

2021 - АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования, 72 часа

Сибуль И.Э. /учитель - логопед/ 2021 - ЛОИРО «Актуальное содержание и актуальные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста», 72 часа

2021 - АНО ДПО Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения (144 ч)

Иванова О.Б. /учитель - дефектолог/ - 2021 - ЛОИРО «Актуальное содержание и актуальные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста», 72 часа

2021 - АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями, 72 часа

Яковлева И.Т. /учитель - дефектолог/ 2021 - ЛОИРО «Актуальное содержание и актуальные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста», 72 часа

2021 - АНО ДПО Современные подходы к психолого - педагогической помощи детям с комплексными нарушениями в развитии (144 ч.)

Ампилогова А.С. /педагог - психолог/ 2021 - АНО ДПО Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе ДОО (144 часа)

2021 - АНО ДПО Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы (144 часа)

Печуева О.В. /педагог - психолог/ 2020 - ФГВНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО", программа "Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды", 16 часов

2021 - ЛОИРО «Актуальное содержание и актуальные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста», 72 часа

Антонова Т.В. /воспитатель/ - 2020 – Институт изучения детства, семьи и воспитания ребенка – «Курсы вебинаров повышения квалификации воспитатели России» 30 часов

2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, 72 часа

Кобзева С.Б. /воспитатель/ - 2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, 72 часа

2021 - АНО ДПО Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования (72 часа)

Саватеева А.А. /воспитатель/ 2020 - Институт изучения детства, семьи и воспитания ребенка – «Курсы вебинаров повышения квалификации воспитатели России», 30 часов

2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, 72 часа

Яловенко О.Е. /воспитатель/ - 2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, 72 часа

2021 - АНО ДПО Использование технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования (72 часа)

Ефремова С.В. /воспитатель/ - 2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, 72 часа

2021 - АНО ДПО Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования (72 часа)

Шенкер Л.М. /воспитатель/ 2020 - АНО ДПО "ФИПКИП" по программе дополнительного профессионального образования "ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации", 72 ч.

Заварина Н.В. /воспитатель/ - 2020 – Институт изучения детства, семьи и воспитания ребенка. - Курсы вебинаров повышения квалификации воспитатели России» 30 часов

2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, 72 часа

2021 - АНО ДПО Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям в системе дошкольного образования (72 часа)

Мичкасова А.Н. /воспитатель/ - 2021- АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, 72 часа

Смирнова И.Е. /воспитатель/ - 2021 - АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, 72 часа

2021 - АНО ДПО Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО (72 часа)

2022 - Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» (16 часов)

Солоткова А.В. /воспитатель/ - 2022 АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО» /144 часа/

Гуменюк Ю.К. /воспитатель/ - 2021 - АНО ДПО Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования (144 часа)

Халтсонен И.С. /воспитатель/ - 2020 - Институт изучения детства, семьи и воспитания ребенка – «Курсы вебинаров повышения квалификации воспитатели России», 30 часов

2021- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов

2021 - АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» Использование арт-терапии в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ, 72 часа

Приложение 3.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сланцевский детский сад №15 комбинированного вида»

Информация о соответствии штатного расписания нормативным требованиям

Наименование ОО	Количество штатных единиц		Принятые меры по устранению несоответствия
	По нормативным требованиям	По факту	
МДОУ «Сланцевский детский сад №15»	21	21	